

Radboudumc

Draaiboek

Training Vitaal Bedreigd Kind

September 2019



Vorbereiding deelnemers



Voor aanvang van de training wordt van deelnemers verwacht dat ze de volgende voorbereidingen treffen:

1. E-learning 'Vitaal Bedreigd Kind'(via de online leeromgeving)
2. Online voorbereiding van de simulatieruimte via de Learning Space (NB: filmpjes kindsimulator nog te ontwikkelen bij nieuwe simulator)
3. Doornemen protocollen op Q-portaal: 039865 (PEWS) en 047208 (masker beademing)

De deelnemers hebben bij inschrijving van de training toegang tot bovenstaande materialen.

Trainingsdag



- Duur training: 8.00 – 12.00 uur of 13.00 tot 17.00 uur
- Aantal deelnemers: 12 (waarvan 8 verpleegkundigen en 4 artsen of aios)
- Aantal instructeurs: 1 arts instructeur; 1 verpleegkundig instructeur (IC-verpleegkundige en bij voorkeur ook BLS/ALS instructeur); 2 operators (tevens kinderverpleegkundige)
- Vooraf worden groepjes van 6 gemaakt; interprofessioneel

Draaiboek

Tijd	Onderdeel	Wat	Resultaat	Benodigheden	Wie
8.00 – 8.20	Introductie	De introductie bestaat uit 4 onderdelen: 1. Welkom en introductie (5 min) 2. Kennismaking (5 min) 3. Leerbehoeften en voorkennis inventariseren (5 min) 4. Voorkennis ophalen (5 min)	Deelnemers zijn zich bewust geworden van het belang van kennis en vaardigheden m.b.t. het vitaal bedreigde kind Deelnemers weten wat ze gaan leren tijdens deze training en hoe ze daarmee aan de slag gaan. Deelnemers hebben kennis met elkaar gemaakt. Deelnemers hebben hun leerbehoeftes voor de training scherp. De deelnemers hebben de voorkennis voor de training scherp	PowerPoint Digibord Theorieruimte Flapover/White board	Arts instructeur Verpleegkundig instructeur Operators
8.20 – 8.30	Familiarisatie	Gezamenlijk kennis maken met ruimte en materialen.	Deelnemers hebben kennis gemaakt met ruimte; kar en simulator (ze hebben filmpjes in voorbereiding op Learning Spaces gezien)	Sim box Zaal 4/5 Kind en baby simulator	Operators
8.30 – 9.10	Workshopronde 1	Groep A → Skillstation Werkwijze: instructeur doet de skill voor en benoemt de kritieke punten. Daarna wordt in groepjes geoefend en geven de deelnemers elkaar feedback aan de hand van een observatiescorelijst. Bij het oefenen wordt een reële context geschetst.	Er wordt geoefend met verschillende deelvaardigheden: - Artsen kunnen na afloop: <ul style="list-style-type: none"> o de maskerballonbeademing toepassen o een mayo inbrengen o de juiste maat ballon en kapje bepalen - Verpleegkundigen kunnen na afloop <ul style="list-style-type: none"> o de luchtweg vrijhouden (uitzuigen van de neus en mond, houding) o zuurstof toedienen via verschillende methodieken (o.a. non rebreather mask) o de juiste maat ballon en kapje bepalen Bovenstaande zowel met een kind als een baby.	Performance support (kaartje ABCDE) Ruimtes: 4/5 (zaal) Kind (mega code kid) en baby simulator Zuurstof Mayo's Maskers + ballon (verschillende maten)	Verpleegkundig instructeur en operator
		Groep B → workshop ABCDE/RSVP algemeen Werkwijze: instructeur geeft een introductie in het scenario. De verpleegkundigen doen een ABCDE, dragen deze daarna over aan arts.	Deelnemers hebben door middel van het stapsgewijs doorlopen van een casus de kennis en vaardigheden rondom de ABCDE-RSVP opgefrist (zie docentenhandleiding voor uitwerking leerdoelen). NB: vooral de nadruk op de overdracht, minder op de handelingen zelf.	White board met stiften 2 Scenario's Performance support (kaartje ABCDE) Ruimtes: simbox en debriefing Kind simulator (HPS) Masker-ballon (in andere kamer conform afdelingssituatie)	Arts instructeur en operator
9.10 – 9.15	Wisseltijd				
9.15 – 9.55	Workshopronde 2	Wissel			

Tijd	Onderdeel	Wat	Resultaat	Benodigheden	Wie
9.55 – 10.10	Pauze	Korte koffiepauze			
10.10 – 10.55	Simulatie teamtraining ronde 1	Groep A →	Deelnemers hebben in een realistische, veilige leeromgeving, in een interprofessioneel team, teamvaardigheden (communicatie, samenwerken) getraind, in een scenario rondom een vitaal bedreigd kind (zie docentenhandleiding voor uitwerking leerdoelen). In elke ronde 1 arts en 2 vpk die het scenario doen, de andere drie observeren (adhv observatieopdracht), in de tweede ronde zijn de andere 3 aan de beurt.	Scenario Sim box en debriefingruimte Kind Simulator	Arts instructeur en operator
		Groep B →	Deelnemers hebben in een realistische, veilige leeromgeving, in een interprofessioneel team, teamvaardigheden (communicatie, samenwerken) getraind, in een scenario rondom een vitaal bedreigd kind (zie docentenhandleiding voor uitwerking leerdoelen).	Scenario Baby simulator? (<i>wordt nog aangeschaft in 2020, ter overbrugging BLS-baby met ALS-I</i>) Acute kar Zaal 4/5 en Debriefingsruimte	Verpleegkundig instructeur en operator
10.55-11.00	Wisseltijd				
11.00 – 11.45	Simulatie teamtraining ronde 2	Wissel			
11.45 – 12.00	Evaluatie en afsluiting	<ul style="list-style-type: none"> - Kijk samen met de deelnemers nog eens naar de leeruitkomst. - Kijk terug op de training en het leereffect volgens één van de opties in de docentenhandleiding. - Wijs de deelnemers op de digitale evaluatie in de Online Leeromgeving. 	Deelnemers zijn bewust bekwaam. De training is geëvalueerd.	Theorieruimte Powerpoint	Arts instructeur Verpleegkundig instructeur Operators